

Taalprofiel logistiek assistent in woonzorgcentrum

Spreken

- Kan informele gesprekken voeren
voorbeelden: praten over het weer, sport en familie met collega's en bewoners.
- Kan gerichte vragen stellen
voorbeelden: Mag ik de tafel afruimen? Waar moet ik beginnen?
- Kan onbegrip aangeven
voorbeelden: Sorry, ik begrijp u niet. Kan u dat nog eens herhalen?
- Kan informatie geven en gebruikt daarvoor vaktermen
 - over taken
voorbeelden: Welke taken ze hebben afgewerkt, ...
 - over residenten
voorbeelden: Resident X is erg verward. Resident Y heeft buikpijn.
 - fouten of problemen melden
voorbeelden: Er is geen beleg geleverd. Het vlees was te taai.
 - over producten
voorbeelden: vezelmiddel, indikkingsmiddel, insuline,
 - over ziektes
voorbeelden: diabetes, dementie
 - over eten (menukaart)
voorbeelden: gegarneerde makreel, zoete toespis, krielaardappelen
- Spreekt Nederlands en zo weinig mogelijk andere talen. Spreekt geen twee talen door elkaar.
- Kan een evaluatiegesprek en een functioneringsgesprek voeren. Kan gepast reageren op kritiek.

Luisteren

- Kan korte mondelinge instructies begrijpen, die snel worden gegeven. Hij/zij vraagt uitleg als hij/zij het niet begrijpt.
- Kan korte vragen van de residenten begrijpen.
voorbeeld: Mag ik nog een beetje melk?
- Kan vaktermen begrijpen.
voorbeeld: indikkingsmiddel, insuline, dementie, diabetes
- Kan menukaart begrijpen.
voorbeeld: bechamelsaus
- Kan frequent gebruikt dialect begrijpen. vb. boke, talloor . Als hij / zij dit niet begrijpt, dan vraagt hij/zij uitleg.
- Kan de inhoud van een residentenoverleg begrijpen.

Schrijven

- Kan tafelschema residenten aanvullen.
- Kan korte nota's schrijven op het bord of roosters.
voorbeelden: bestellingen verjaardagsmenu, voorraad, ...
- Kan problemen opschrijven in het schriftje in de refter.
voorbeeld: De steak was erg taai.

Lezen

- Kan de agenda lezen met speciale zaken van de dag.
voorbeeld: Er wordt een TV geleverd bij Mevrouw X
- Nota's op ontbijtkar lezen.
voorbeeld: Mevrouw X moet om 9u30 naar de dokter.