

► **BEOORDELINGSINSTRUMENT CURSUSMATERAAL INSTAP 2.1**

Aan: Nododocent, vakdocenten

Van: Huis van het Nederlands Brussel

09.02.2011

1 OMSCHRIJVING VAN LEESVAARDIGHEID OP 1.2 EN 2.1

B1	Ik kan de hoofdpunten begrijpen wanneer in duidelijk uitgesproken standaarddialect wordt gesproken over vertrouwde zaken die ik regelmatig tegenkom op mijn werk, school, vrije tijd enz. Ik kan de hoofdpunten van veel radio- of tv-programma's over actuele zaken of over onderwerpen van persoonlijk of beroepsmatig belang begrijpen, wanneer er betrekkelijk langzaam en duidelijk gesproken wordt.	Ik kan teksten begrijpen die hoofdzakelijk bestaan uit hoofdfrequente, alledaagse of aan mijn werk gerelateerde taal. Ik kan de beschrijving van gebeurtenissen, gevoelens en wensen in persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan uitingen op een manier aan elkaar verbinden zodat ik ervaringen en gebeurtenissen, mijn droeverwachtingen en amtkan beschrijven. Ik kan kort redenen en verklaringen voor mijn meningen plannen. Ik kan een verhaal vertellen, of de plot van een boek of film weergeven en mijn reacties beschrijven.
A2	Ik kan zinnen en de meest frequente woorden begrijpen die betrekking hebben op gebieden die van direct persoonlijk belang zijn (bijvoorbeeld basisinformatie over mezelf en mijn familie, winkelen, plaatselijke omgeving, werk). Ik kan de belangrijkste punten in korte, duidelijke eenvoudige boodschappen en aankondigingen volgen.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.	Ik kan een reeks uitspraken en zinnen gebruiken om eenvoudige bewoordingen in mijn familie en andere situaties, leefomstandigheden, opleiding en mijn huidige meest recente baan te beschrijven.
A1	Ik kan vertrouwde woorden en basiszinnen begrijpen die mezelf, mijn familie en directe concrete omgeving betreffen, wanneer de mensen langzaam en duidelijk spreken.	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan eenvoudige uitspraken en zinnen gebruiken om mijn woonomgeving, mensen die ik ken, te beschrijven.

© Council of Europe / Conseil de l'Europe

2 WELK TAALGEBRUIK IS AL MOGELIJK OP INSTAP 2.1

Bronnen:

- Leerplan RG 1.2
- Teksten uit 'Zo gezegd' 1.2 (zie bijlage)

WOORDSOORTEN, MORFOLOGIE	
1	ott (ik kook)
2	vtt (ik heb gekookt)

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

3	voltooid deelwoord (gekookt), regelmatig + onregelmatig
4	imperatief (kook!)
5	ovt (ik kookte)
6	toekomst: 'ik ga dat morgen doen', 'ik zal + infinitief'.
7	regelmatige & onregelmatige werkwoorden
8	constructie: 'ik ben aan het ...'
9	modale werkwoorden: willen, moeten, kunnen, mogen, zullen
10	scheidbare werkwoorden
11	trappen van vergelijking
12	persoonlijke, aanwijzende, bezittelijke voornaamwoorden, vragende voornaamwoorden, onbepaalde voornaamwoorden (bv. iedere) en wederkerende/wederkerige voornaamwoorden (zich, elkaar)
13	plaatsaanduidingen: <i>hier, daar</i>
14	tijdsaanduidingen: <i>vandaag, morgen, gisteren</i>
15	hoofd- en rangtelwoorden
16	meest courante voegwoorden: en, of, want, maar
17	meest courante voorzetsels: <i>in, op, van, met, naar, van, uit, voor, achter</i>

Opmerking [w1]: In Leerplan pas opgenomen in RG 2.1, wel in Zo gezegd

Opgelet, nog geen voornaamwoordelijke bijwoorden (bv. waarover, waartoe, hierbij, ...) (volgens leerplan pas RG 2.1)

SYNTAXIS

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

	de bevestigende zin
	de ontkennende zin
	de vragende zin
	de gebiedende zin
	inversie
	constructies met er: <i>er is ...</i> , <i>er zijn ...</i>

Opgelet, geen:

- zou-zinnen (volgens het leerplan pas in RG 2.1)
- bijzinnen (volgens het leerplan pas in RG 2.1)
- 'werkwoordelijke eindgroepen' (volgens het leerplan pas in RG 2.1)

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

3 BEOORDELINGSCRITEIA TEKSTEN OP INSTAP 2.1

Bronnen:

- DVO, opleidingsprofielen 'Moderne Talen', eindtermen RG 1.2
- Teksten uit 'Zo gezegd' 1.2 (zie bijlage)

	VOORNAAMSTE TEKSTKENMERKEN	OK	NIET OK
CONTEXT			
1	visuele info aanwezig die onmiddellijk aansluit bij de tekst		
ZINSBOUW			
2	enkel enkelvoudige zinnen of nevenschikking: 1 gedachte per zin, geen of nauwelijks ingebedde bijzinnen		
3	korte zinnen		
4	standaardzinsbouw en -formulering		
WOORDENSCHAT			
5	spreektaal, zelden schrijftaal (1 taalregister)		
6	courante woordenschat		
7	geen of nauwelijks figuurlijk taalgebruik		
TEKSTSTRUCTUUR			
8	korte tekstblokken/tussentitels/ gestructureerd/schematisch		
9	tekstlengte is kort		
INHOUD			
10	info is concreet, sluit aan bij vertrouwde relevante onderwerpen		

Ter inspiratie: teksten uit het krantje 'Wablieft' (vaak op instap 2.1)

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid