

BEOORDELINGSINSTRUMENT CURSUSMATERAAL INSTAP 1.2

Aan: Nodo-docent, vakdocenten

Van: Huis van het Nederlands Brussel

20.03.2012

1 OMSCHRIJVING VAN LEESVAARDIGHEID OP 1.1 EN 1.2

	1.1	1.2
Lezen	Ik kan vertrouwde namen, woorden en zeer eenvoudige zinnen begrijpen, bijvoorbeeld in mededelingen, op posters en in catalogi.	Ik kan zeer korte eenvoudige teksten lezen. Ik kan specifieke voorspelbare informatie vinden in eenvoudige, alledaagse teksten zoals advertenties, folders, menu's en dienstregelingen en ik kan korte, eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen.

© Council of Europe / Conseil de l'Europe

2 WELK TAALGEBRUIK IS AL MOGELIJK OP INSTAP 1.2

Bronnen:

- Leerplan RG 1.1
- Teksten uit 'Zo gezegd' 1.1 (zie bijlage)

WOORDSOORTEN, MORFOLOGIE	
1	ott (ik kook)
2	vtt (ik heb gekookt)
3	voltooid deelwoord (gekookt), regelmatig + onregelmatig
4	imperatief (kook!)
5	voor het begrip 'handeling die zich nu voltrekt': aan het + inf. bv. <i>Ik ben aan het eten</i>
6	toekomst: 'ik ga dat morgen doen', 'ik zal + infinitief'.

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

7	regelmatige & onregelmatige werkwoorden
9	modale werkwoorden: willen, moeten, kunnen, mogen, zullen
11	trappen van vergelijking
12	persoonlijke, aanwijzende, bezittelijke voornaamwoorden, vragende voornaamwoorden, onbepaalde voornaamwoorden (bv. iedere)
13	plaatsaanduidingen: <i>hier, daar</i>
14	tijdsaanduidingen: <i>vandaag, morgen, gisteren</i>
15	hoofd- en rangtelwoorden
16	meest courante voegwoorden: en, of, want, maar
17	meest courante voorzetsels: <i>in, op, van, met, naar, van, uit, voor, achter</i>

Opgelet, nog geen voornaamwoordelijke bijwoorden (bv. waarover, waartoe, hierbij, ...) (volgens leerplan pas RG 2.1)

SYNTAXIS	
	de bevestigende zin
	de ontkennende zin
	de vragende zin
	de gebiedende zin
	inversie
	constructies met er: <i>er is ..., er zijn ...</i>

Opgelet, geen:

- scheidbare werkwoorden

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

- wederkerende/wederkerige voornaamwoorden (zich, elkaar)
- zou-zinnen (volgens het leerplan pas in RG 2.1)
- bijzinnen (volgens het leerplan pas in RG 2.1)
- passiefconstructies of 'werkwoordelijke eindgroepen' (volgens het leerplan pas in RG 2.1)

3 BEOORDELINGSCRITEIA TEKSTEN OP INSTAP 2.1

Bronnen:

- DVO, opleidingsprofielen 'Moderne Talen', eindtermen RG 1.1
- Teksten uit 'Zo gezegd' 1.1 (zie bijlage)

	VOORNAAMSTE TEKSTKENMERKEN	OK	NIET OK
CONTEXT			
1	steeds veelvuldige visuele info aanwezig die onmiddellijk aansluit bij de tekst		
ZINSBOUW			
2	enkel enkelvoudige zinnen of nevenschikking: 1 gedachte per zin, geen ingebedde bijzinnen		
3	korte zinnen		
4	standaardzinsbouw en -formulering: voorspelbare woordvolgorde (Onderwerp + werkwoordvorm)		
WOORDENSCHAT			
5	spreektaal		
6	enkel courante woordenschat		
7	geen figuurlijk taalgebruik		
TEKSTSTRUCTUUR			
8	korte tekstblokken/tussentitels/gestructureerd/schematisch		
9	tekstlengte is kort		

Met steun van het Europees Integratiefonds



Met steun van de Vlaamse Overheid

INHOUD			
10	info is concreet, sluit aan bij vertrouwde relevante onderwerpen		
11	Geen info die niet in de les wordt behandeld/geïllustreerd.		